Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej

***„Inspirujemy do bycia eko - 10 wyzwań ekologicznych z TIK”***

**Autor innowacji:**Katarzyna Skolimowska - doradca metodyczny w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

**Szkolny koordynator:** Ewa Kosińska

**Rodzaj innowacji:** Innowacja dydaktyczno-wychowawcza o charakterze metodyczno-organizacyjnym

**Miejsce innowacji:**Szkoła Podstawowa nr 38 w Łodzi i 58 innych szkół w całej Polsce

**Termin realizacji:**rok szkolny 2021/2022

**Zakres innowacji:**klasy 6-8

**Ambasadorka innowacji:** Sylwia Majcher – dziennikarka, autorka książek o niemarnowaniu i edukatorka ekologiczna.

**Cele ogólne**

* Wzbogacenie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów w obszarze treści ekologicznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Doskonalenie jakości i efektywności kształcenia w zakresie edukacji ekologicznej.
* Kształtowanie nawyku świadomego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.

**Cele operacyjne**

Uczeń:

* wymienia sposoby oszczędzania wody,
* w prawidłowy sposób segreguje odpady,
* wyjaśnia w jaki sposób ograniczyć używanie plastiku,
* uzasadnia dlaczego warto pić wodę kranową,
* przedstawia propozycje działań, które wpłyną na zmniejszenie zanieczyszczenia powietrza i powstawania smogu.

dla rodziców:

* wzmocnienie zainteresowania ekologią i ochroną środowiska,
* kształtowanie nawyku dbałości o środowisko,
* wspieranie dzieci w podejmowaniu działań na rzecz ochrony środowiska lokalnego.

**Sposoby realizacji**

* pozyskiwanie informacji z Internetu,
* korzystanie z materiałów udostępnionych przez koordynatora,
* konsultacje online z nauczycielami wdrażającymi innowację,
* warsztaty dla nauczycieli dotyczące wykorzystania nowoczesnych technologii.

**Efekty wdrożenia innowacji**

* ograniczenie korzystania z energii elektrycznej, dbałość o wyłączanie oświetlenia w salach lekcyjnych,
* segregowanie odpadów,
* cykliczna zbiórka elektroodpadów w szkole,
* organizacja na terenie szkoły zbiórek surowców wtórnych (plastikowych nakrętek, makulatury), oraz odpadów niebezpiecznych, np. baterii.

**Monitorowanie**

Szkolny koordynator innowacji monitoruje poprawność prac wykonanych przez uczniów oraz zamieszcza je na wybranej przez siebie tablicy wirtualnej, czyli <https://padlet.com/ekosinska/innowacjaekologiczna>.

**Podjęte działania:**

- we wrześniu omówiliśmy zakres innowacji oraz przygotowaliśmy wizytówkę naszej szkoły dla autora innowacji oraz utworzyliśmy wirtualną tablicę na której dokumentujemy nasze działania

- w październiku zapoznaliśmy się z aplikacją quizizz.com i 7 chętnych uczniów wykonało quizy „Jak prawidłowo segregować śmieci?

- w listopadzie w dowolnym programie graficznym 1 uczeń wykonał plakat „Jak ograniczyć używanie plastiku?

- w grudniu 2 uczniów wykonało plakat w aplikacji crello.com na temat „Jak oszczędzać wodę?

- w styczniu zajęliśmy się zagadnieniem „Dlaczego warto pić kranówkę?” Dwóch uczniów wykonało e-książkę w aplikacji storyjumper.com.

- w lutym skupiliśmy się na problemie marnowania żywności i 11 uczniów wykonało kolaże zdjęć ukazujące sposoby na niemarnowanie jedzenia w wybranym przez siebie programie graficznym do tworzenia kolaży.

- w marcu zastanawialiśmy się co zrobić z niepotrzebnymi i zepsutymi rzeczami i troje uczniów wykonało plakaty prezentujące rozwiązania tego problemu w programie canva.

- w kwietniu zajęliśmy się zagadnieniem śladu węglowego i czworo uczniów wykonało infografikę „Jak zmniejszyć ślad węglowy ?” w programie canva.

- ostatnie zadanie majowe dotyczyło smogu. Uczniowie klas 6-8 rozwiązywali quiz przygotowany w programie quizizz przez nauczyciela geografii.

Wszystkie prace uczniów są udostępnianie na tablicy wirtualnej <https://padlet.com/ekosinska/innowacjaekologiczna>

 Ewa Kosińska, 20.06.2022 r.